

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Olaf Montes de Oca Juárez
Eje Curricular	Integración Nutricia
Unidad de Conocimiento	Nutrición Geriátrica
Semestre	3°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Contribuir en mejorar la calidad en la atención de las y los adultos mayores, desde la perspectiva de la nutrición clínica, logrando una cultura de envejecimiento saludable, necesaria en nuestra población

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Exposición del encuadre y objetivos de la clase. Aplicación de un examen diagnóstico con la finalidad de revisar terminología básica. Introducción a la materia	Presentación en diapositivas Aplicación del examen diagnóstico en google forms	29/jul/2026	2 h
1. Calidad de vida en los adultos mayores 1.1. Viejismo metodológico	Viejismo metodológico:	Los alumnos y el profesor proporcionarán material multimedia	05/ago/2026 12/ago/2026	2 2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.1.1 Cambios Biológicos en los adultos mayores 1.1.2 Salud bucal del adulto mayor 1.1.2 Cambios en la composición corporal del adulto mayor 1.1.3 Cambios sociales en los adultos mayores 1.1.4 Discriminación del adulto mayor 1.1.5 Vulnerabilidad del adulto mayor 1.1.6 Género y vejez 1.1.7 Cambios Psicológicos en los adultos mayores 1.1.8 Modificaciones en el comportamiento de los adultos mayores 1.1.9 Cambios económicos en los adultos mayores 1.1.10 Seguridad alimentaria del adulto mayor 1.1.11 Poder adquisitivo de los adultos mayores	Análisis de noticias, campañas publicitarias o protocolos clínicos. Identificar expresiones de edadismo. Debate: ¿el sistema de salud mexicano discrimina por edad? Producto: Ensayo crítico de dos cuartillas donde se establezca su punto de vista del edadismo desde distintos entornos. Calidad de vida, cambios sociales y económicos: Revisión de los artículos e informes publicados por ENASEM, INEGI y demás estadísticas nacionales e internacionales. Cambios biológicos: A los alumnos se les asignará un tema relacionado con algún	el cual permitirá la discusión del mismo. Se les proporcionará material de lectura a los alumnos para su revisión y participación en clase. Exposición alumnos	19/ago/2026 26/ago/2026 02/sep/2026 09/sep/2026	2 2 2 2
---	--	---	---	-------------------------------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	órgano y/o sistema ,deberán exponerlos y denotar las diferencias que corresponden con la edad. Primer examen parcial		23/sep/2026 30/sep/2026	2 2
2. Papel de la nutrición clínica en las principales problemáticas de salud del adulto mayor 2.1. Deterioro cognitivo 2.2. Depresión 2.3. Movilidad 2.4. Estado de nutrición 2.5. Estado hormonal 2.6. Fragilidad/ Sarcopenia 2.7. Enfermedad cardiovascular 2.8. Sistema inmune 2.9. La inmortalidad (Procesos para la prolongación de la vida) 2.10. La atención Geriátrica Casas de reposo y asilos)	Revisión de guías de práctica clínica, breves exposiciones con particularidades en la fisiopatología de la enfermedad y como influyen en el estado nutricional. Revisión de algunos casos clínicos para establece criterios en el proceso de atención nutricia y pautas a nivel nutricional.	Exposiciones Casos clínicos	21/oct/2026 28/oct/2026 04/nov/2026 11/nov/2026	2 2 2 2
3. Visión actual en la formación y atención de este grupo de edad 3.1. Establecer medidas de autocuidado relacionadas	Considerar las recomendaciones internacionales Revisión de guías e instrumentos que evalúen	Revisión de instrumentos Hacer ejercicios prácticos en personas mayores	30/sep/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

con enfermedades y discapacidades de los adultos mayores, desde edades tempranas. 3.2. Evaluar a los y las pacientes geriátricos a través de una historia Clínica Geriátrica. 3.3. Considerar el papel del ejercicio con base en la evaluación Geriátrica para el mantenimiento y rehabilitación del adulto mayor. 3.4. El diagnóstico y adecuado tratamiento del Estado de Nutrición por los medios adecuados. 3.5. Envejecimiento exitoso. 3.6. Envejecimiento activo.	condiciones de salud, pero particularmente se centren o afecten al estado nutricional. De igual forma lo que se considera en las pautas para un envejecimiento saludable.	interesadas y considerar las ventajas y desventajas en su uso. En envejecimiento saludable realizar una mesa redonda con personas mayores donde se discuta el tema y tengamos su perspectiva.	07/oct/2026	2
			14/oct/2026	2
Evaluación final, entrega de calificaciones y firma de los alumnos.	Segundo examen parcial		14-octubre-2026	2
	Examen ordinario	Examen vía electrónica	18/nov/2026	2
Fin de curso				

VISITAS PROGRAMADAS

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Aplicación del examen diagnostico en google forms	Exposición (x)	55%	Examen 25% Actividades 20% Participación 10%
	Lectura de artículos (x)		
	Revisión de casos clínicos (x)		
	Trabajo de investigación ()	40%	Examen 40%
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas (x)		
	Exámenes ()	5%	Autoevaluación 5 %
	Otros:		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Janice L Raymond, Kelly Morrow. Krause Mahan Nutritión in Anging en food an the Nutrition Care Process. Ed. Elsevier. Canadá; 2023. Téllez, M. Procesos Patológicos del Esófago, estomago e intestinales. Ed. Manual Moderno 3ª. Edición. México. 2022.	Aurenque , Diana. (2021). Fenomenología de la vejez y el cuerpo: Se debe ser viejo para reconocer lo breve que es la vida. Revista Valenciana, (N° 27 ene-junio de), 147-168. Gutiérrez, C. (julio septiembre 2016). Qué es el encarnecimiento terapeutico. Cirujano General, (Vol 38, N° 3), 121-122,

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Sánchez, A. Forma y Justificación de los Juicios Morales en Ética Edición de bolsillo. México; 2022.	Rovere, Mario. (2006). Planificación estratégica de recursos humanos en salud. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la salud Morley, J. (2004). The top 10 hot topics in aging. Journal of Gerontology: Medical Sciences, (Vol. 59A N1), 24-33 Estrategias para un envejecimiento exitoso. España: Elsevier. Vol. N° , 04 de diciembre de 2015.
--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
MCS. Olaf Montes de Oca Juárez	03/JUN/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar